

Основна школа "Жарко Зрењанин" - Избиште



ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2024-2027

Број: 223/24 Дана:12.09.2024.

Исе Јовановића 5 26343 ИЗБИШТЕ

Тел: 013/ 893 -050

Факс: 013/ 893 -050

Веб сајт: www.oszzizbiste.edu.rs

Е-маил: oszzizbiste@gmail.com

ОШ"ЖАРКО ЗРЕЊАНИН"

БРОЈ: 223/24

ДАНА: 12.09.2024.год.

И З Б И Ш Т Е

На основу члана 52.Статута, Школски одбор основне школе"Жарко
Зрењанин" Избиште

донео је

О Д Л У К У

Усваја се **Школски развојни план**

ОШ "Жарко Зрењанин" Избиште

за период **2024 - 2027.** година.

Председник Школског одбора

/Биљана Бранков/

Чланови Актива за развојно планирање:

1. Ђурић Драгослав (директор)
2. Миланов Николина (педагог)
3. Тодоров Сашка – васпитач, координатор
4. Бранков Биљана – председник Школског одбора
5. Остојић Јелена - васпитач
6. Соларевећ Нада – професор енглеског језика
7. Вукан Вуков – професор биологије
8. Леа Косовић – професор разредне наставе
9. Патаки Ненад - секретар
10. Милунов Милош – представник локалне самоуправе
11. Анђело Моњин – представник Ученичког парламента

САДРЖАЈ

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	4
2. ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ	8
2.1. Материјално технички ресурси школе	8
2.2. Информатичко Технолошка (IT) и мултимедијална опрема ...	8
2.3. Људски ресурси школе	9
2.4. Ресурси средине у којој се школа налази	9
2.5. Финансирање школе	9
3. ИЗВЕШТАЈ О ЕВАЛУАЦИЈИ ПРЕТХОДНОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	10
4. SWOT АНАЛИЗА	11
5. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ	12
6. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ – ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ	13
7. АКЦИОНИ ПЛАН	14
8. ЕВАЛУАЦИЈА	24

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Основна школа „Жарко Зрењанин“ налази се у месту Избиште, општина Вршац. Носи име народног хероја Југославије, Жарка Зрењанина.

Школа у Избишту основана је још 1779. године од када датира и први писмени помен о почетку рада школе, чему је значајно допринело доношење школског Устава 1776. године. У то време настава је извођена на немачком језику, а школу је похађало само неколико ђака из малог броја немачких породица које су тада живеле у селу. Двадесетак година касније почињу да се помињу и имена првих српских учитеља, о чему нема много писаних трагова.



Главни улаз школе

Основна школа носи назив народног хероја Жарка Зрењанина од 1954. године, када је прерасла у осмогодишњу школу. Њој је припадало посебно место у вршењу просветне и културне мисије, пошто је у пуном смислу била

право жариште напредне мисли и место где су се окупљали млади, а из ње одлазили ширећи знање и културу.

Може се слободно рећи да јој та улога припада и данас. Школа данас спада међу најбоље уређене сеоске основне школе општине Вршац, тако да јој могу позавидети и многе градске школе. Има кабинетску наставу, рачунаре за наставнике и ученике, интернет, сређену зборницу и библиотеку, модерну фискултурну салу, квалитетно решење грејања целог школског простора, школски разглас и савремен видео-надзор.



Биста народног хероја Жарка Зрењанина на улазу у школу

Школа је одиграла значајну улогу у ширењу просвете и културе, изнедрила је бројне ученике који су стасали у врсне стручњаке, инжењере, професоре, техничаре, добре мајсторе и савремене пољопривреднике који су познати пољопривредни произвођачи свог краја. Поред опремања централне школе, посебна брига се води о модернизацији њених подручних школа Загајица, Парта и Орешац. Сваког лета се и у овим подручним одељењима уради нешто ново. То је доказ да школа у селу пуно значи!

Настава у овој школи се изводи на српском језику и стручно је заступљена, са подмлађеним наставничким кадром. Колектив је отворен према новим идејама, уз подршку квалитетног руководства. Родитељи и представници локалне заједнице редовно се одазивају на седницама Савета родитеља и Школског одбора. У школи су формиран и сви потребни тимови.

Ученици имају обезбеђену ужину, сређене мушке и женске тоалете, организовану допунску и додатну наставу, као и могућност бављења различитим ваннаставним активностима. У школи активно делују: Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за инклузивно образовање, Тим за самовредновање, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тим за квалитет и развој установе, Тим за професионални развој, Савет родитеља и Школски одбор који се редовно састаје и одлучује о виталним питањима ове установе. Дугогодишњи и веома успешан директор школе је Драгослав Ђурић, професор разредне наставе и мештанин који највећи део времена проводи у школи.

Поред матичне школе постоје и издвојена одељења у местима Загајица, Порта и Орешац, где се ради у комбинованим одељењима. Овакав рад је организован због малог броја ученика који више разреде основне школе настављају у централној школи у Избишту. Ученици имају редован и бесплатан превоз до матичне школе.

Подручна школа у Загајици

Подручна школа, са комбинованим одељењима од првог до четвртог разреда, се налази у центру села, недалеко од православне цркве. Школа је изграђена 1905. године, а у њој раде два учитеља и један васпитач у предшколском одељењу. У школи се ради у две смене.



Подручна школа у Парти

Прва школа у Парти направљена је веома давно у близини цркве која се налази у центру села. Школа у Парти има четири разреда, а одељења су комбинована. У школи раде две учитељице.



Подручна школа у Орешцу

Школа се налази на крају села у близини сеоског пута који иде према продавници и мешовитог је националног састава, што се односи и на село. Веронаука у овој подручној школи се изводи и на румунском језику. Школа има четири разреда, а одељења су комбинована. У школи раде две учитељице.



2. ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ

2.1. Материјално технички ресурси школе

Школа има укупно десет учионица, од којих су 5 кабинети, 3 канцеларије и зборница, 2 наставничка тоалета и ученички, као и простор за помоћно особље, кухињу, спортске терене за кошарку и рукомет (који је маја 2015. године асфалтиран), друштвену просторију, библиотеку и нову физкултурну салу површине 340 м².

У згради дворишта школе адаптиран је простор за боравак деце предшколског узраста. У склопу исте зграде налази се стан за домара школе, радионица и котларница.

2.2. Информатичко Технолошка (IT) и мултимедијална опрема

Школа располаже са петнаест умрежених рачунара у кабинету за техничко и информатичко образовање (донација Телеком Србије) и дигиталну учионицу за информатику и рачунарство са 15 монитора са тири базе, преносна интерактивна табла, 2 фотокопир апарата у зборници и са по једним по подручним одељењима, разгласом, 3 телевизора, 6 касетофона са ЦД плејером, 16 белих табли, хармоника, синтисајзер, 16 пројектора, сво наставно особље поседује лаптопове, 4 рачунара у канцеларијама са штампачем, два рачунара у зборници и један библиотеци.

2.3. Људски ресурси школе

У школи је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика. Наставно и ненаставно особље има прописане квалификације и њихов број је у складу са прописима.

Школа броји 265 ученика од I до VIII разреда и 31 ученик у припремном предшколском програму. Запослених у настави је 34, од чега 10 у разредној настави и 22 наставника предметне наставе и две васпитачице. Школа има 1 педагошког асистента и 3 помоћника у настави, педагога као стручног сарадника, секретара, шефа рачуноводства и директора. Осим наставног кадра школа запошљава домара са наменским станом, као и 7 чланова особља на одржавању школе.

Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално деловање и стручно се усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и примењују новостечена знања из датих области.

2.4. Ресурси средине у којој се школа налази

Школа се налази у непосредној близини амбуланте, цркве и месне канцеларије са којима има добру сарадњу. У селу се налази фудбалски клуб „Полет“, карате клуб „Соко 2013“, Шаховски клуб, Клуб пензионера, КУД „Венац 1899“, Актив жена. Школа има добру сарадњу са локалним медијима: ТВ Банат, ТВ Лав, недељним новинама: „Вршачка кула“ и „Вршачке вести“.

2.5. Финансирање школе

Рад школе финансира се средствима Буџета СО Вршац која обезбеђују трошкове грејања и потрошног материјала, путовања ученика и наставника. За сиромашне ученике Општина обезбеђује уџбенике и ужину. За набавку наставних средстава нема довољно новца, па их обезбеђујемо из разних пројеката.

3. ИЗВЕШТАЈ О ЕВАЛУАЦИЈИ ПРЕТХОДНОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Из нашег предходног развојног плана реализовани су следећи задаци:

1. Унапређивање образовно-васпитног рада

На седници наставничког већа сво наставно особље је упознато са циљевима развојног плана. Договорено је да се на стручним већима разредне и предметне наставе саставе иницијални тестови за почетак, полугодиште и крај школске године. На почетку школске године родитељи и ученици су упознати са развојним циљевима. На стручним већима је договорено да се изради план допунске, додатне и припремне наставе. На почетку, на полугодишту и на крају школске године извршена је анализа реализованих иницијалних тестова. Овај циљ није у потпуности реализован, постоји потреба да се и даље ради на унапређивању у циљу подизања нивоа успешности ученика. Још увек није достигнут просечан број бодова у округу. Школске 22/23 просечан број бодова на завршном испиту је био 22,53. Четврти смо били по броју додова у општини. Средњи број бодова у општини је био 21,22, а у Јужно- банатском округу 22,3.

Закључили смо да је прошле школске године направљен помак у успеху на завршном испиту, али желимо још бољи успех.

2. Мотивисање ученика за учење

На састанцима стручних већа одрађени су планови усклађивања – корелација наставних предмета (тимски, тематски, вршњачко учење, допунска и додатна настава). Ученици су мотивисани јавним похваљивањем (сајт, разглас, књига обавештења, фејзбук профил школе, плакат- Поноси наше школе), а наставници који су одржали овакав вид часова јавно су похваљени на седницама. Кроз ЧОС-ове и родитељске састанке ученици и родитељи су упознати са правилним коришћењем интернета и корисним линковима за учење. Овај циљ је у

већој мери реализован. Подстичемо ученике да и даље користе интернет у едукативне сврхе. Истраживањем смо дошли до закључка да ученици и даље не користе интернет у довољној мери у едукативне сврхе. Треба и даље јачати свест о томе код ученика и родитеља.

3. Развијање предузетничког духа кроз хуманитарне активности

Наставно особље, ученици и родитељи упознати су са овим планом. Реализована је хуманитарна акција на нивоу школе - доношење пластичних чепова, као и одношење и предавање чепова у организацију „Параквад“. Сарадња са јавним комуналним предузећем „Други октобар“ је настављена и сви циљеви су остварени колико су техничк могућности дозволиле.

4. SWOT АНАЛИЗА

Снаге

1. Добра сарадња са Школским одбором и Саветом родитеља
2. Већина запослених који учествују на различитим облицима стручног усавршавања примењују новостечена знања у раду
3. Свакодневно коришћење постојеће техничке опреме и дидактичких средстава

Слабости

1. Лош материјални положај ученика
2. Лоше организован превоз деце и наставника
3. Недостатак савремених наставних средстава
4. Дуплирани кабинети: то-енглески; хемија-биологија; историја-географија, физика-информатика
5. Непостојање кабинета за немачки језик, ликовно и музичко.

Могућности

1. Стручна оспособљеност наставника
2. Опремљеност школе
3. Добра сарадња са институцијама
4. Добро разрађени оперативни планови наставника
5. Делотворан Програм заштите од насиља
6. Континуирано стручно усавршавање запослених

Претње

1. Отпор променама и унапређењу професионалног рада у школи
2. Непостојање тимског рада међу запосленима
3. Мањкавост у дефинисању очекивања у погледу рада
4. Стрес у свакодневном раду

5. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

МИСИЈА

Основна мисија наше школе је да подстиче развој личности ученика, њихове индивидуалности, креативности, њихов физички развој, такмичарски дух, толеранцију, критичко мишљење као и њихово оспособљавање за формирање вредносних ставова у циљу сналажења у друштвеном окружењу кроз одрживи развој и подизање еколошке свести код ученика.

ВИЗИЈА

Желимо отворену, савремену школу за ученике и све остале учеснике у наставном процесу, школу која тежи активној улози у друштвеном окружењу, ослушкивању његових потреба кроз остварење и задовољење својих потреба, а у складу са заједничким интересима.

6. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ – ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ

У одређивању потреба и приоритета рада установе, односно развојних циљева, учествовали су чланови Актива за школско развојно планирање, наставници разредне и предметне наставе, васпитачице, стручни сарадник, родитељи, чланови Ученичког парламента, као и члан представника Локалне самоуправе из редова Школског одбора и директор школе.

❖ Утврђивање потреба:

- усклађивање закључних оцена са стандардима и завршним испитом;
- подизање нивоа свести код ученика и родитеља о значају образовања;
- развијање свести код запослених, ученика и родитеља о значају управљања свакодневним стресом који се тиче наставе (стварање атмосфере у којима запослени уживају у послу који обављају што доприноси мањој стопи сагоревања);

❖ Одређивање приоритета:

- примена дефинисаних стандарда и примена правилника о оцењивању приликом извођења закључне оцене;
- бољи резултати на завршном испиту.
- заштита менталног здравља

7. АКЦИОНИ ПЛАН

Акциони план садржи специфичне циљеве, план и носиоце активности, време реализације, показатеље остварености, као и евалуацију, односно критеријуме и мерила за вредновање планираних активности.

У коначној изради Акционог плана учествовали су сви чланови Актива за школско развојно планирање.

За дефинисања специфичних циљева и планираних активности послужиле су нам SWOT анализа, извештаји о самовредновању, извештај комисије за спољашње вредновање квалитета рада установе из 2014. године, мисија и визија школе, као и препознате потребе и приоритети школе за наредни трогодишњи период.

Поред редовних активности у различитим подручјима школе, као мере за унапређивање образовно-васпитног рада, дефинисали смо следеће развојне циљеве:

- I) Подизање нивоа успешности ученика на завршном испиту
- II) Мотивисање ученика за учење
- III) Заштите менталног здравља

Приоритете развоја школе одредили смо у односу на њихов значај за развој школе, у односу на све факторе и расположиве ресурсе школе, потребних за њихово остваривање (финансијских, материјалних, људских). При избору приоритета развоја школе водили смо рачуна о потребама ученика, родитеља и запослених, специфичностима школе, ресурсима са којима школа располаже и др.

Развојни циљ	Специфични циљеви
I) Подизање нивоа успешности ученика на завршном испиту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на завршном испиту 2. Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на иницијалним тестовима 3. Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на контролним задацима из предмета који се полагају на завршном испиту 4. Унапређење садржаја припремне, допунске и додатне наставе на основу анализе резултата на завршном испиту
II) Мотивисање ученика за учење	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правилник о вредновању сталног стручног усавршавања на нивоу установе 2. Развијање ученичких компетенција за различите облике учења 3. Усмерено коришћење интернета за учење и проширивање знања
III) Заштита менталног здравља	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неговање подршке и брижних односа са ученицима 2. Веће задовољство међу запосленима; повећан ниво морала запослених 3. Повећана способност запослених да се изборе са стресом

Општи циљ:

I) Подизање нивоа успешности ученика на завршном испиту



Специфични циљ: Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

Активности	Време	Носиоци активности
1. Анализа постигнућа на завршном испиту	Август/Септембар 2024. - 2027.	
2. Анализа усклађености оцена на крају године са оствареностима образовних стандарда на завршном испиту	Август/Септембар 2024. - 2027.	
3. Израда Акционог плана за подизање нивоа успешности ученика – израда плана програма провере остварености образовних стандарда из датих предмета	Август/Септембар 2024. - 2027.	Директор, педагог, стручна већа, наставници, учитељи, ученици и родитељи
4. Мотивисање ученика за похађање часова припремне наставе	Током школске године 2024. - 2027.	

Специфични циљ: Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на иницијалним тестовима

Активности	Време	Носиоци активности
1. Спровођење иницијалног тестирања	Септембар, децембар, мај, јун 2024. - 2027.	Директор, педагог, стручна већа, наставници, учитељи, ученици и родитељи
2. Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са доношењем предлога активности и мера за даљи рад	Септембар, децембар, мај, јун 2024. - 2027.	
3. Упознавање наставника, ученика и родитеља са постигнућима ученика и анализом резултата иницијалног тестирања и планом активности	Септембар, децембар, мај, јун 2024. - 2027.	

Специфични циљ: Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на контролним задацима из предмета који се полажу на завршном испиту

Активности	Време	Носиоци активности
1. Израда и спровођење контролних задатака и провера остварености образовних стандарда	Током школске године 2024. - 2027.	Директор, педагог, стручна већа, наставници, учитељи, ученици и родитељи
2. Квалитативна и квантитативна анализа		

<p>постигнућа ученика са доношењем предлога активности и мера за даљи рад</p>	<p>Током школске године 2024. - 2027.</p>	
<p>3. Упознавање наставника, ученика и родитеља са постигнућима ученика и анализом резултата и донешеним планом активности</p>	<p>Током школске године 2024. - 2027.</p>	

Специфични циљ: Унапређење садржаја припремне, допунске и додатне наставе на основу анализе резултата на завршном испиту

Активности	Време	Носиоци активности
<p>1. Прилагођавање планова и садржаја припремне, допунске и додатне наставе; усклађивање распореда редовне и припремне наставе</p>	<p>Јун 2024. - 2027.</p>	<p>Директор Драгослав Ђурић, педагог, стручна већа, наставници и учитељи</p>

Општи циљ:

II) Мотивисање ученика за учење



Специфични циљ: Правилник о вредновању сталног стручног усавршавања на нивоу установе

Активности	Време	Носиоци активности
1. План сталног стручног усавршавања на нивоу установе	Јун 2024. - 2027.	
2. Презентација заједничког рада различитих секција	Током школске године 2024. - 2027.	Стручна већа, наставници, учитељи
3. Презентација ученичких постигнућа (кутак у учионици, панои, сајт, излобе, излагања)	Током школске године 2024. - 2027.	

Специфични циљ: Развијање ученичких компетенција за различите облике учења

Активности	Време	Носиоци активности
1. Оспособљавање ученика за планирање учења и слободног времена	Током школске године 2024. - 2027.	Васпитачи, учитељи, одељењске старешине, педагог, директор

2. Упознавање ученика са различитим методама учења	Током школске године 2024. - 2027.	
3. Реализација наставе уз активно учешће ученика	Током школске године 2024. - 2027.	
4. Учешће на такмичењима и конкурсима	Током школске године 2024. - 2027.	

Специфични циљ: Усмерено коришћење интернета за учење и проширивање знања

Активности	Време	Носиоци активности
1. Подизање свести родитеља о неопходности контроле коришћења интернета 2. Развијање свести о правилном коришћењу интернета за учење и самоучење 3. Упућивање ученика на образовне линкове 4. Коришћење интернета за учење и самостално учење	Током школске године 2024. - 2027.	Васпитачи, учитељи, одељењске старешине, педагог, директор

Општи циљ:**III) Заштита менталног здравља**

Специфичан циљ: Веће задовољство послом међу запосленима; повећан ентузијазам запослених

Активности	Време	Носиоци активности
1. Састављање плана и упознавање наставног особља, ученика и родитеља са планом	Јун- август 2024.	
2. Екскурзија запослених	Мај-јун сваке школске године	Учитељи, предметни наставници, одељењске старешине, васпитачи и синдикат
3. Општински спортски сусрети просветних радника	Јун сваке школске године 2024. - 2027.	
4. Приступ рекреативним програмима у сали школе	Током школске године 2024. - 2027	
5. Одлазак у позориште	Током школске године 2024. - 2027	

Специфичан циљ: Повећана способност запослених ученика да се изборе са стресом		
Активности	Време	Носиоци активности
1. Презентовање плана и упознавање наставног особља, ученика и родитеља са планом	Септембар 2024. - 2027.	Педагог, наставно особље, ученици и родитељи
2. Доступност шк. педагога наставницима и ученицима - подршка и помоћ око ученика или ради помоћи њима и потенцијалног даљег упућивања одговарајућим стручњацима	Септембар/октобар 2024. - 2027.	Педагог, наставно особље, ученици и родитељи

Специфичан циљ: Неговање подршке и брижних односа са ученицима		
Активности	Време	Носиоци активности
1. Презентовање плана и упознавање наставног особља, ученика и родитеља са планом	Септембар 2024. - 2027.	Педагог, наставно особље, ученици и родитељи
2. Игранка	Крај сваког полугодишта	
3. Спортске недеље-спортске игре наставници-ученици	Септембар/октобар, мај 2024. - 2027.	
4. Излети и екскурзије са ученицима	Током школске године 2024. – 2027	

8. ЕВАЛУАЦИЈА

Специфични циљ: Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
70% усклађеност закључне оцене са стандардима и Правилником о оцењивању	Иницијални и завршни тестови, Дневни ред родитељских састанака, Записници стручних већа	Школска 2024. - 2027.	Директор, педагог, наставно особље

Специфични циљ: Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на иницијалним тестовима

Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
70% усклађеност закључне оцене са стандардима и Правилником о оцењивања	Иницијални и завршни тестови, оцене у дневницима	Школска 2024. - 2027.	Директор, педагог, наставно особље

Специфични циљ: Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на контролним задацима из предмета који се полажу на завршном испиту

Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
Свако стручно веће је у обавези да испланира по један час тестирања на почетку школске године, на крају првог и другог полугодишта	Извештаји иницијалног тестирања	Школска 2024. - 2027.	Директор, педагог, наставно особље

Специфични циљ: Унапређење садржаја припремне, допунске и додатне наставе на основу анализе резултата на завршном испиту

Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
Бар 50% ученика је остварило планиране садржаје допунске и додатне наставе	Записници, оцене, резултати са такмичења и постигнути успеси на завршном испиту	Школска 2024. - 2027.	Директор, педагог, наставно особље

Специфични циљ: Правилник о вредновању сталног стручног усавршавања на нивоу установе			
Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
80% наставног особља испуњава циљеве из Правилника о вредновању стручног усавршавања на нивоу установе	Планови стручног усавршавања, припреме, записници, продукти ученичког рада	Школска 2024. - 2027.	Директор, педагог, наставно особље

Специфични циљ: Развијање ученичких компетенција за различите облике учења			
Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
Бар 50% ученика је оспособљено за планирање учења	Кроз редовну наставу током године	Школска 2024. - 2027.	Педагог, наставно особље, ученици

Специфични циљ: Усмерено коришћење интернета за учење и проширивање знања

Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
Бар 60% ученика је оспособљено да користи интернет у сврху учења	Разговори, анкете, ученички радови	Школска 2024. - 2027.	Педагог, наставно особље, ученици

Специфични циљ: : Веће задовољство послом међу запосленима; повећан ниво ентузијазма запослених

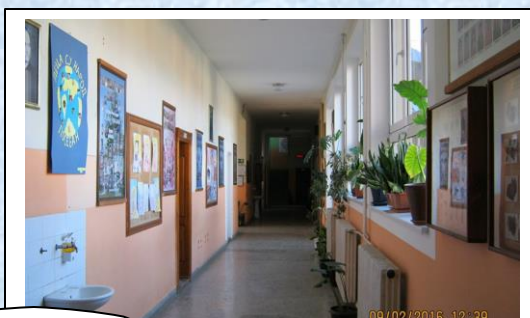
Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
Бар 70% запослених осећа задовољство на раду	Анкета на крају школске године	Школска 2024. - 2027.	Директор, педагог, наставно особље

Специфични циљ: : Повећана способност запослених и ученика да се изборе са стресом

Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
Бар 60% запослених и ученика осећа мањи ниво стреса након адекватне подршке	Записници	Школска 2024. - 2027.	Педагог, наставно особље, ученици и родитељи

Специфични циљ: Неговање подршке и брижних односа са ученицима

Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
80% ученика ће се опуштеније осећати у школи	Анкете	Школска 2024. - 2027.	Педагог, наставно особље, ученици и родитељи



**Школски развојни план ОШ „ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“ – ИЗБИШТЕ
УСВОЈЕН ЈЕ на:**

Седници Школског одбора 12.09.2024.

Председник Школског одбора

Биљана Бранков