

Основна школа „ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“  
Избиште

**Исе Јовановића 5 26343 ИЗБИШТЕ**

Број: 221/15

Дана: 14.09.2015. год.

Тел: 013/ 893 -050

Факс: 013/ 893 -050

Веб сајт: [www.osizbiste.znanje.info](http://www.osizbiste.znanje.info)

Е-маил: [oszzizbiste@gmail.com](mailto:oszzizbiste@gmail.com)  
[oszzizbiste@hemo.net](mailto:oszzizbiste@hemo.net)



**Школски развојни  
план  
2015./2018.**

## Садржај

1. Ретроспектива.....	3
2. Анализа стања у школи.....	3
3. Утврђивање ресурса.....	4
I Утврђивање ресурса школе.....	4
II Ресурси средине у којој се школа налази.....	4
4. Мисија .....	5
5. Визија .....	5
6. Утврђивање потреба .....	5
7. Одређивање приоритета.....	5
8. Дефинисање развојних циљева.....	6
9. Одређивање задатака и активности.....	7
10.I Унапређивање образовно-васпитног рада .....	7
II) Мотивисање ученика за учење.....	10
III) Подизање нивоа еколошке свести и одговорног односа према животној средини.....	12
10.Временски план.....	13
11.Евалуација.....	15

## РЕТРОСПЕКТИВА

Из нашег предходног развојног плана реализовани су следећи задаци:

1. Подстицање правилног физичког развоја и пораста физичке спретности ученика.

Овај развојни циљ је пренет из старог Развојног плана и у потпуности реализован. Завршена је фискултурна сала и опремљена неопходним справама и реквизитима који се користе на часовима редовне ,изборне наставе и на ваннаставним активностима, као и за рекреацију мештана у поподневним часовима. Организовани су школски , међушколски и фер–плеј турнири у циљу заштите деце од насиља и злостављања.

2. Прилагођавање наставе, плана и програма, метода и облика рада индивидуалним способностима ученика

Овај циљ је у потпуности реализован. Извршена је идентификација ученика којима је неопходна индивидуализација наставе или ИОП и његова израда. Родитељи су информисани о потреби индивидуализације/израде ИОП-а за њихово дете. За свако појединачно дете извршен је педагошки профил, а након тога ИОП, који се анализира и према потреби мења. Остварена је изузетна сарадња са Центром за социјални рад. Тим Интересорне комисије долази према нашим потребама у школу. У школи је организован семинар „Инклузивно образовање-планирање израде ИОП-а“ и сво наставно особље је обучено за рад са таквом децом. Нове колеге ТИМ за инклузивно образовање обучава за рад са таквом децом, тако да је примена инклузије у нашој школи на највишем нивоу заживела.

3. „Школа без насиља“

Школа је конкурисала за пројекат „Школа без насиља“ тако да су активности развојног плана биле усмерене ка том циљу. Планиране активности из програма Тима за заштиту ученика од насиља и Дечијег савеза су реализоване, као и организовање школских, међешколских такмичења и фер-плеј турнира у циљу заштите деце од насиља. Једанпут месечно се организује „Дан отворених врата школе“ када су родитељи у могућности да присуствују часовима њихове деце, а по њиховом избору.

## 1. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Основна школа „Жарко Зрењанин“ у Избишту је осморазредна школа, која у свом саставу има три подручна одељења у Загајици, Парти и Орешцу и две групе припремног предшколског програма у Избишту и у Загајици. Настава се изводи на српском језику и стручно је заступљена, са подмлађеним наставничким кадром.

Колектив је отворен према новим идејама, уз подршку квалитетног руководства.

Родитељи и представници локалне заједнице редовно се одазивају на седницама Савета родитеља и Школског одбора.

У школи су формиран тимови за самовредновање, развојно планирање, за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама и тим за инклузивно образовање.

Слабости школе:

1. Лош материјални положај ученика
2. Лоше организован превоз деце и наставника
3. Недостатак савремених наставних средстава
4. Дуплирани кабинети: то-енглески; хемија-биологија; историја-географија, физика-информатика
5. Непостојање кабинета за немачки језик, ликовно и музичко.

## 2. УТВРЂИВАЊЕ РЕСУРСА

### 2.1. Утврђивање ресурса школе

#### ЉУДИ

- Школа броји 270 ученика од првог до осмог разреда и 29 ученика у припремном предшколском програму.
- Запослених у настави је 34, од тога 22 професора,
- Школа има педагога као стручног сарадника
- Школа запошљава домара са наменским станом

#### ПРОСТОР

Школа има укупно десет учионица, од којих су пет кабинети, три канцеларије и зборница, два наставничка тоалета и ученички. Као и простор за помоћно особље, кухињу, спортске терене за кошарку и рукомет (који је маја 2015 године асфалтиран), друштвену просторију, библиотеку и нову физкултурну салу површине 340 м<sup>2</sup>.

У згради дворишта школе адаптиран је простор за боравак деце предшколског узраста. У склопу исте зграде налази се стан за домара школе, радионица и котларница.

#### ОПРЕМА

Школа располаже са петнаест умрежених рачунара у кабинету за техничко и информатичко образовање и дигиталну учионицу за информатику и рачунарство са 25 монитора са четири базе, фотокопир апаратом, разгласом, пет графоскопа, три телевизора, два касетофона са цд плејером, девет белих и седам зелених табли, двд плејер, хармоника, синтисајзер, 3 пројектора, 2 лаптопа, три

рачунара у канцеларијама са штампачем, по један рачунар у зборници и библиотеци.

Сва подручна одељења поседују по један рачунар, лаптоп и пројектор. Васпитачи имају лаптопове. У Загајици постоји фотокопир, а у Парти и Орешцу штампач.

## ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА

Рад школе финансира се средствима Буџета СО Вршац која обезбеђују трошкове грејања и потрошног материјала, путовања ученика и наставника. За сиромашне ученике Општина обезбеђује уџбенике и ужину. За набавку наставних средстава нема довољно новца, па их обезбеђујемо из разних пројеката.

### 2.2. Ресурси средине у којој се школа налази

Школа се налази у непосредној близини амбуланте, цркве и месне канцеларије са којима има добру сарадњу. У школи се налази издвојено одељење музичке школе „Јосиф Маринковић“, одсек хармоника. У селу се налази фудбалски клуб „Полет“, карате клуб „Соко 2013“, Шаховски клуб, Клуб пензионера, КУД „Венац 1899“, Актив жена и МК Комерц. У школи се реализује и часови енглеског „NSPro group“ као и тренинзи КБК гард. Школа има добру сарадњу са локалним медијима: ТВ Банат, ТВ Лав, недељним новинама: „Вршачка кула“ и „Вршачке вести“.

Средствима општинског самодоприноса за образовање замњена је спољашња столарија на школи.

## 3. МИСИЈА

Основна мисија наше школе је да подстиче развој личности ученика, њихове индивидуалности, креативности, њихов физички развој, такмичарски дух, толеранцију, критичко мишљење као и њихово оспособљавање за формирање вредносних ставова у циљу сналажења у друштвеном окружењу кроз одрживи развој и подизање еколошке свести код ученика.

## 4. ВИЗИЈА

Желимо отворену, савремену школу за ученике и све остале учеснике у наставном процесу, школу која тежи активној улози у друштвеном окружењу, ослушкивању његових потреба кроз остварење и задовољење својих потреба, а у складу са заједничким интересима.

## 5. УТВРЂИВАЊЕ ПОТРЕБА

- Усклађивање закључних оцена са стандардима и завршним испитом
- Подизање нивоа свести код ученика и родитеља о значају образовања
- Сензибилизација ученика за бригу и заштиту животне средине

## 6. ОДРЕЂИВАЊЕ ПРИОРИТЕТА

Примена дефинисаних стандарда и примена правилника о оцењивању приликом извођења закључне оцене.

## 7. Дефинисање развојних циљева

Развојни циљ	Специфични циљevi
I) Унапређивање образовно-васпитног рада	1. Предузимање мера за отклањање недостатака 2. Процес оцењивања прати нивое посигнућа
II) Мотивисање ученика за учење	1. Тимски и индивидуални рад на изради, корелацији, анализи и корекцији планова редовне наставе и ваннаставних активности 2. Развијање ученичких компетенција за различите облике учења 3. Усмерено коришћење интернета за учење и проширивање знања
III) Подизање нивоа еколошке свести и одговорног односа према животној средини	1. Стварање навика и оспособљавање ученика за одговорним односом према животној средини 2. Учешће на конкурсима и пројектима

## 8. Одређивање задатака и активности

### I) Унапређивање образовно-васпитног рада

Циљ	Задатак	Време	Носиоци
1. Предузимање мера за отклањање недостатака	1а. Информисање Наставничког већа о активностима за отклањање недостатака		Директор Драгослав Ђурић, педагог, стручна већа, наставници и учитељи
	1б. Израда иницијалних тестова на нивоу стручних већа	Август 2015-2018	
	1в. Израда плана допунске, додатне и припремне наставе	Септембар 2015-2018	
	1г. Упознавање родитеља са уједначеним критеријумом оцењивања и резултатима тестирања		
	1д. Реализација допунске додатне и припремне наставе		
	1ђ. Полугодишња анализа		
	1е. Припрема за симулацију-критеријумско тестирање	Април 2015-2018	
	1ж. Реализација тестирања	Мај-јун 2015-2018	
1з. Евалуација и самоевалуација			



2. Процес оцењивања прати нивое посигнућа	2а. Усаглашавање критеријума оцењивања са стандардима образовања	2015-2018	Директор Драгослав Ђурић, педагог, стручна већа, наставници и учитељи
---	--	-----------	---

## II) Мотивисање ученика за учење

Циљ	Задатак	Време	Носиоци
1. Тимски и индивидуални рад на изради, корелацији, анализи и корекцији планова редовне наставе и ваннаставних активности	1а. План стручних већа за тимске, тематске и вршњачке часове	Август 2015-2018	Стручна већа, наставници, учитељи
	1б. План стручних већа о реализацији такмичења и квизова	Август 2015-2018	
	1в. Организовање секција из свих наставних области, свако стручно веће да има бар једну секцију	2015-2018	
	1г. Повезивање рада различитих секција у једну уз извештај за сајт школе		
	1д. Презентација заједничког рада различитих секција		
	1ђ. Презентација ученичких постигнућа (кутак у учионици, панои, сајт, излобе, излагања)		
2. Развијање ученичких кооперација за различите облике учења	2а. Оспособљавање ученика за планирање учења и слободног времена	2015-2018	Васпитачи, учитељи, одељењске старешине, педагог, директор
	2б. Упознавање ученика са различитим методама учења		
	2в. Реализација наставе уз активно учешће ученика		
	2г. Посета сајму науке		
	2д. Учешће на такмичењима и конкурсима		

<p>3. Усмерено коришћење интернета за учење и проширивање знања</p>	<p>3а. Подизање свести родитеља о неопходности контроле коришћења интернета</p> <p>3б. Развијање свести о правилном коришћењу интернета за учење и самоучење</p> <p>3в. Упућивање ученика на образовне линкове</p> <p>3г. Коришћење интернета за учење и самостално учење</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Васпитачи, учитељи, одељењске старешине, педагог, директор</p>
---	---	------------------	---

### III ) Подизање нивоа еколошке свести и одговорног односа према животној средини

Циљ	Задатак	Време	Носиоци
1. Стварање навика и оспособљавање ученика за одговорним односом према животној средини	<p>1а. Упознавање ученика и родитеља са еколошким активностима на нивоу школе</p> <p>1б. Организовање активности на нивоу еколошке секције</p> <p>1в. озелењавање школског дворишта, прављење кућица за птичице, рециклажом до улепшавања школског дворишта</p> <p>1г. Квизови са темом екологија</p> <p>1д. Обележавање дана планете Земље</p>	2015-2018	Учитељи, предметни наставници, одељењске старешине и васпитачи
2. Учешће на конкурсима и пројектима	<p>2а. Учешће на ликовним и литерарним конкурсима у вези екологије</p> <p>2б. Аплицирање за пројекте</p>		

## 9.Временски план

Циљеви и задаци		2015/16				2016/17				2017/18			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I	1. Информисање наставничког већа о активностима за отклањање недостатака												
	2. Израда иницијалних тестова на нивоу стручних већа												
	3. Израда плана допунске, додатне и припремне наставе												
	4. Упознавање родитеља са уједначеним критеријумом оцењивања и резултатима тестирања												
	5. Реализација допунске додатне и припремне наставе												
	6. Полугодишња анализа												
	7. Припрема за симулацију-критеријумско тестирање												
	8. Реализација тестирања												
	9. Евалуација и самоевалуација												
II	1. Усаглашавање критеријума оцењивања са стандардима образовања												

Циљеви и задаци		2015/16				2016/17				2017/18			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I	1. План стручних већа за тимске, тематске и вршњачке часове												
	2. План стручних већа о реализацији такмичења и квизова												
	3. Организовање секција из свих наставних области, свако стручно веће да има бар једну секцију												
	4. Повезивање рада различитих секција у једну уз извештај за сајт школе												
	5. Презентација заједничког рада различитих секција												
	6. Презентација ученичких постигнућа (кутак у учионици, панои, сајт, излобе, излагања)												
II	1. Оспособљавање ученика за планирање учења и слободног времена												
	2. Упознавање ученика са различитим методама учења												
	3. Реализација наставе уз активно учешће ученика												
	4. Посета сајму науке												
	5. Учешће на такмичењима и конкурсима												
III	1. Подизање свести родитеља о неопходности контроле коришћења интернета												
	2. Развијање свести о правилном коришћењу интернета за учење и самоучење												
	3. Упућивање ученика на образовне линкове												
	4. Коришћење интернета за учење и самостално учење												

Циљеви и задаци		2015/16				2016/17				2017/18			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I	1. Упознавање ученика и родитеља са еколошким активностима на нивоу школе												
	2. Организовање активности на нивоу еколошке секције												
	3. Озелењавање школског дворишта, прављење кућица за птичице, рециклажом до улепшавања школског дворишта												
	4. Квизови са темом екологија												
	5. Обележавање дана планете Земље												
II	1. Учешће на ликовним и литерарним конкурсима у вези екологије												
	2. Аплицирање за пројекте												

## 10. Евалуација

Специфични циљеви	Критеријум успеха	Начин праћења	Време	Носиоци
1. Предузимање мера за отклањање недостатака	100% усклађеност закључне оцене са стандардима и Правилником о оцењивања	Иницијални тестови, Дневни ред родитељских састанака, Протокол о посетама часова	Школска 2015./2018.	Директор, педагог, наставно особље
2. Процес оцењивања прати нивое посигнућа	100% усклађеност закључне оцене са стандардима и Правилником о оцењивања	Иницијални тестови, оцене у дневницима	Школска 2015./2018.	Директор, педагог, наставно особље

3.Тимски и индивидуални рад на изради, корелацији, анализи и корекцији планова редовне наставе и ваннаставних активности	Свако стручно веће је у обавези да испланира по један час у првом и у другом полугодишту	Протокол о посетама часова, планови стручних већа и месечни планови	Школска 2015./2018.	Директор, педагог, наставно особље
4. Развијање ученичких компетенција за различите облике учења	Бар 50% ученика је оспособљен о за планирање учења	Анкете и разговор	Школска 2015./2018.	Директор, педагог, наставно особље
4.Усмерено коришћење интернета за учење и проширивање знања	Бар 50% ученика је оспособљ. да користи интернет у сврху учења	Анкете и разговор	Школска 2015./2018.	Директор, педагог, наставно особље
6. Стварање навика и оспособљавање ученика за одговорним односом према животној средини	Бар 80% ученика се одговорно односи према животној средини	Увид у школско двориште	Школска 2015./2018.	Директор, педагог, наставно особље, ученици
7. Учешће на конкурсима пројектима	60% ученика учествује на конкурсима и аплицирање на најмање једном пројекту	Награде и похвале са конкурса, сертификат са учешћа у пројекту	Школска 2015./2018.	Директор, педагог, наставно особље, ученици



Школски развојни план за период од 2015/2018. размотрен је на Школском одбору дана 14.09.2015. године и истог дана и усвојен.

**ТИМ:**

**Представници школе:**

1. Драгослав Ђурић - директор
2. Николина Миланов – педагог
3. Данка Станковић – професор историје
4. Нада Соларевић – професор енглеског језика
5. Слађана Јованчић - професор разредне наставе
6. Биљана Бранков – професор разредне наставе
7. Јелена Остојић – васпитач
8. Сашка Тодоров - васпитач

**Представник Савета родитеља:**

1. Јованка Малушев

**Представник локалне самоуправе:**

1. Добривоје Секулић

Председник школског одбора:

---

Биљана Бранков